

TREINTA AÑOS DESPUES

LA POLEMICA MARXISTA

Hace unos días celebraron los socialistas alemanes el trigésimo aniversario de la muerte de Carlos Marx. Con este motivo, se ha tratado de hacer de nuevo un balance de lo que representa Marx a los treinta años de extinguirse su fecunda vida. Ya en 1908, a los veinticinco años de su muerte, se hizo otro balance parecido, y uno de los trabajos más luminosos publicados entonces fué, sin duda, el que lleva el título de «La obra de Carlos Marx», de Werner Sombart. En él no describe este profundo economista la ignorancia y la incomprensión que gravitaban en Alemania sobre la obra del genial fundador del socialismo moderno a la hora de su muerte. Fuera de las filas socialistas, sólo dos ó tres profesores de Economía le habían leído algo, y ello muy ligeramente, para «refutarle» en unas líneas. Y dentro de la misma ciudadanía socialista, la incomprensión era análoga ó mayor. En aquel tiempo, además, a un profesor le era difícil reconocer en Marx un teórico serio, so pena de exponerse a perder su cátedra ó, por lo menos, a estropear su carrera. Pero muerto Marx, una extraordinaria actividad comienza en torno de su obra. Kautsky y otros socialistas fundan «Die Neue Zeit» («La Nueva Época»), donde empiezan a elaborar la doctrina del maestro. Poco a poco, en las Universidades se concede carta de ciudadanía científica al autor de «Capital», y el grave profesorado se convence que nadie—palabras de Sombart—que se ocupe de Economía, de Historia económica, de Filosofía social, puede dejar a un lado a Carlos Marx sin condenarse a esterilidad. El mismo Sombart forma una bibliografía de Marx, que se divide así: hasta 183, año de su muerte, no se habían publicado sobre su obra más que 20 trabajos; desde esta fecha hasta 1904, 280. Sombart cierra la exposición de esteabismo con las siguientes palabras, habiéndolas en uno que no es socialista: «Si hoy (1908) muriese Marx, tendría que reconocer la ciencia que habíamos perdido al único teórico social de gran estilo que nos quedaba».

La polémica marxista se ha desarrollado y sigue desarrollándose en tres terrenos diferentes. Uno es la Univeridad, sin salir de ella; ya son pocos los economistas alemanes que tienen la presunción de eliminar a Marx con un gesto de suficiencia; la mayoría le reconoce un valor la disputa gira en torno de un más ó menos. Otro de los terrenos es el que media entre la Universidad y el partido socialista; algunos profesores, como Oppenheimer, de la Universidad de Berlín, no contentos con irrecusable de discusiones al interior de la cátedra se han asomado a lasalle y han lanzado fieros retos a los «campesinistas», y éstos rara vez han desistido de recoger el guante. El tercer terreno, en fin, es el mismo campamento socialista, donde han surgido algunos espíritus heterodoxos que aspiran, más que a empujarla plana al marxismo, a dar una interpretación más exacta a sus doctrinas. Esta polémica de muros adentro es lo que hoy nos interesa, porque en ella se fundan con preferencia los que no conocen de primera mano el marxismo para tomar posiciones frente a él; se fundan, mejor dicho, en una de las partes contendientes, la heterodoxa, a prestarse mucho ó ningún oído a lo que replica la contraria, la ortodoxa.

Los dos héroes principales de esta saga polémica socialista son Bernstein y Kautsky. Bernstein es el fundador del revisionismo. Kautsky el representante más autorizado de la doctrina de Marx. El revisionismo es una crítica del programa socialista de Erfurt y una tentativa de modificarlo. En 1898, Bernstein presenta a un Congreso anual de Stuttgart un escrito donde se debate la parte teórica del programa del partido. El escrito es condenado por el Congreso con gran severidad. Luego sigue una polémica en los periódicos. El último término, como fundamentación de su disidencia, Bernstein publica sus «Supuestos del socialismo».

Bernstein está influido por lasalle, que dista de compartir el materialismo histórico de Marx, y por los abanicos de Londres, donde vivió algunos años, que tampoco tienen nada de marxistas. Equemáticamente expresada, la posición de Bernstein es esta: la concepción materialista de la historia sostenida por Marx y Engels es incorrecta; el factor económico, la infraestructura social, no es el único que determina la evolución histórica; junto a él hay que tener también en cuenta el derecho, la moral, las tradiciones históricas y religiosas de cada época, las influencias naturales, entre las que se hallan la naturaleza del hombre y de sus facultades intelectuales. A esto responde Kautsky, en su libro de réplica (título «Bernstein y el programa socialista»), rechazando la validez fundamental de ese «hay que tener en cuenta».

Los materialistas no dejan de tener en cuenta los otros factores sociales, que ellos llaman la superestructura; pero ellos dicen que el factor económico es el originario y los otros merecen productos, que a su vez, naturalmente, reaccionan sobre las relaciones materiales. Acaso Bernstein tenga razón; pero no intenta probar su tesis, sino simplemente la afirma. En realidad, a un tesis vieja; lo nuevo hubiera sido demostrarlo sobre la historia misma. Es la dificultad del materialismo histórico: para poder aceptarlo ó rechazarlo a conciencia es necesaria la posesión de un inmenso caudal de conocimientos históricos; no bastó fallar

sobre él «a priori», porque se trata de un problema de experiencia. Los materialistas no pueden decir lo que Hegel cuando le hacían observar que los hechos no estaban conformes con su filosofía de la historia: «¡Tanto peor para los hechos!» El materialismo exige un esfuerzo profundo, lo que le hace siempre fértil, pues aunque después no lo acepte uno, el esfuerzo está hecho y se ha adquirido una sólida base histórica en que apoyarse. En historia, como en ciencias físico-naturales, el materialismo es el método de investigación más fecundo.

Bernstein combate también la teoría de «La obra de Carlos Marx», de Werner Sombart. En él no describe este profundo economista la ignorancia y la incomprensión que gravitaban en Alemania sobre la obra del genial fundador del socialismo moderno a la hora de su muerte. Fuera de las filas socialistas, sólo dos ó tres profesores de Economía le habían leído algo, y ello muy ligeramente, para «refutarle» en unas líneas. Y dentro de la misma ciudadanía socialista, la incomprensión era análoga ó mayor. En aquel tiempo, además, a un profesor le era difícil reconocer en Marx un teórico serio, so pena de exponerse a perder su cátedra ó, por lo menos, a estropear su carrera. Pero muerto Marx, una extraordinaria actividad comienza en torno de su obra. Kautsky y otros socialistas fundan «Die Neue Zeit» («La Nueva Época»), donde empiezan a elaborar la doctrina del maestro. Poco a poco, en las Universidades se concede carta de ciudadanía científica al autor de «Capital», y el grave profesorado se convence que nadie—palabras de Sombart—que se ocupe de Economía, de Historia económica, de Filosofía social, puede dejar a un lado a Carlos Marx sin condenarse a esterilidad. El mismo Sombart forma una bibliografía de Marx, que se divide así: hasta 183, año de su muerte, no se habían publicado sobre su obra más que 20 trabajos; desde esta fecha hasta 1904, 280. Sombart cierra la exposición de esteabismo con las siguientes palabras, habiéndolas en uno que no es socialista: «Si hoy (1908) muriese Marx, tendría que reconocer la ciencia que habíamos perdido al único teórico social de gran estilo que nos quedaba».

El marxismo sigue como problema, como problema que no se puede seguir discutiendo, y menos resolver más que en la investigación pensosa de la realidad. He ahí su fuerza fecunda: que es como un formidable arado que va quebrando las capas hondas del terreno social. Las doctrinas puramente morales están bien; pero se corre el riesgo de que uno se duerma sobre ellas, en apacible esterilidad, siglos y siglos. Las utopías comunistas de Platón, de Campanella y Moro son abstracciones morales, pero no nos sirven como programas inmediatos. El marxismo, en cambio, es una doctrina que aspira a demostrar su posibilidad en la experiencia. Ese es su ímpetu. Es el puente de enlace entre el moralista que fabrica sus teorías eliminando toda realidad y el realista que ejecuta sus acciones sin ninguna norma moral. Como toda gran idea, no es cierta ni falsa; no es más que una idea metódica, directriz, en el eterno problema de hallar una resultante a las fuerzas divergentes de lo moral y lo real. Por esto conviene que haya revisionistas, para que los marxistas puros no se duerman sobre su método, del mismo modo que los marxistas tenaces impedirán que los revisionistas destruyan tan poderosa herramienta y se den ó a una especulación fantástica ó a un realismo ciego.

Marx, como Kant—los dos grandes críticos de la época moderna—, no nos ha dejado un sistema completo donde podemos entrar, instalarnos tranquilamente y deleitarnos a solas con la idea de que son unas criaturas inferiores las que no supieron ó no quisieron penetrar en vivienda tan cómoda, sino un grandioso ejemplo de trabajo, de dignidad moral y científica y de investigación metódica. Por esto, treinta años después de su muerte, su obra palpa con más vitalidad que nunca.

Luis Araquistáin.

Berlín, 913.

DEFRAUDACIONES EN HACIENDA

Las noticias que circulan referentes a la visita de inspección que se está realizando en la Tesorería Central de Hacienda, conceden importancia grande a los hechos que se están comprobando. Dispuso el ministro de Hacienda la inspección a consecuencia de haberse descubierto un desfalte de 28.000 pesetas, que se pagaron mediante la falsificación de un libramiento.

La investigación que se practica ha comprobado que el desfalte es mucho más importante, diciéndose que se han descubierto hasta ahora pagos ilegales por más de 400.000 pesetas.

Se asegura también que el Juzgado ha acordado la detención de un individuo, además del aspirante que ingresó en el cárcel al ser descubierta la falsificación del libramiento de 28.000 pesetas. Se dice, por último, que varios de los funcionarios a quienes habría exigido responsabilidades han fallecido y otros están jubilados.

SELLOS USADOS

La brigada especial de investigación que dirige el Sr. Fernández Luna ha detenido a tres individuos, llamados Luis San Juan Martínez, domiciliado en la calle de Malasaña, núm. 1; Carlos Arcediano Caracul y Isidoro Moreno Isla, dependiente del estanco de la calle de Carretas, núm. 33. Estos individuos se dedicaban a vender sellos usados como si fuesen legítimos.

En el registro efectuado en el domicilio de San Juan fueron hallados 800 sellos de 19 céntimos, ya arreglados. Además, en la cartera de Luis encontraron 200 sellos más.

La Policía, que tan buenos servicios viene prestando, continúa sus trabajos para averiguar si este negocio tiene ramificaciones.

MUERTOS DE TRICHINOSIS

(POR TELÉGRAFO)

SEVILLA 1.º (10-10 n.). En una choza cercana a Ecija, el inquilino Manuel Villarrón sacrificó clandestinamente un cerdo, é invitó a una comida a varios amigos. Pocos horas después de comer gratas trozos del cerdo sacrificado, los comensales se sintieron gravemente enfermos a causa de la trichinosis. Cuatro hijos de Villarrón murieron a pe-

nar de los esfuerzos de los facultativos para salvarlos. También fallecieron tres de los invitados. Otras ocho personas están gravísimas.

LOS SUELDOS DE LOS MAESTROS

SEAMOS JUSTOS

Ante todo, me interesa hacer constar que con estas notas trato de abrir un palenque a la discusión, sino de restablecer la verdad en esteferosísimo asunto, llamando sobre la atención pública, para que juzgue a dos con criterio desapasionado.

La ligereza con e se ha procedido al hacer aceptar crítica de obras que no se han estudiado y la falta de preparación necesaria para ocuparse con fruto en determinados asuntos que exigen conocimientos especiales suelen ser causa de que, aun inspirándose en motivos respetables, se cometan errores y se formulen cargos injustos.

Esto ha ocurrido comentarse algunas reformas recientemente introducidas en nuestros sueldos, ante en que la buena fe de algunos periódicos ha sido sorprendida por engañosas apariencias ó por juicios que cierran eliso a la verdad y a la justicia.

Al implantarse una reforma de esta importancia, hay siempre un corto número de perjudicados y circunstancias especiales, y era evidente que al llevar a la práctica la disposición que nos ocupa, que tantos aplausos ha halido al ministro de Instrucción pública exigido número de maestros había de perder en sus haberes anuales con la susción de las retribuciones; pero aunqueto se compensa con la facilidad para ascenso y las ventajas en los haberesasivos, no quiso imponer la reforma, jando a los maestros en libertad de acatarla ó rechazarla en lo que se refiere a susrección de las retribuciones; así seace constar en el real decreto de 14 de irzo próximo pasado. Y no cabe aducir, mo se indica, que en el caso de no acerj la reforma algunos maestros quedaria para siempre postergados, toda vez que en el artículo 11 se determina que ando los créditos consignados en los presupuestos, y por tanto, podrán ser ascensos los que renuncian ahora, abonándose la diferencia entre el ascenso y el to de las retribuciones. La mejor demostración de que la mayoría de los 23.000 maestros públicos sale beneficiada con la forma, está en los siguientes datos:

Primero. Las tres cuartas partes de los maestros que cobr directamente del Tesoro las retribuciones, las tienen concertadas en la «cuartante» del sueldo legal que disfrutan, y virtud de la reforma pasan al sueldo superior al que hoy tienen, que es igual a la mitad de sus retribuciones, convirtiéndose, por tanto, éstas en sueldo regulador: como es consiguiente, beneficios en «carrera» para lo sucesivo.

Segundo. Un gran mayoría de los maestros que tienen concertadas las retribuciones con los Municipios, las cobran tan sólo si llegan a percibir las cobradas en la ley Moyano de 1857, y no es lo peor, afirma, la insuficiencia de escuelas, sino las malas condiciones de las existentes.

Por rivalidades de los Municipios y las Juntas locales se descuida lo referente a instrucción primaria, y surge el caos, la anarquía manosa. Y esto sucede en el mismo Madrid, en que por falta de locales se deja numerosos niños sin educación; várgos al presente y carne de presidio en el porvenir. Según su razonamiento, no es el Municipio el encargado de ejercer la función de la enseñanza; ésta debe nacionalizarse por el pronto. En lo futuro se encargarán las entidades particulares de esta función.

¿Puede ser obligatoria en España la enseñanza? Por ahora es esto un mito; para que sea una realidad ha de haber en primer lugar suficiente número de escuelas. ¿Cómo pensar en hacer la instrucción obligatoria si se carece de escuelas! Además la enseñanza debe ser obligatoria en toda la extensión de la palabra; debe auxiliarse a la familia de los niños pobres para que éstos no sean sustraídos a la escuela.

Bajo este aspecto son muy laudables todas las instituciones encaminadas a contribuir a tan benemérita obra. En punto al programa escolar, cree el conferenciante que deben incluirse la enseñanza religiosa, puesto que así se desprende de la Constitución del Estado, pero dejando siempre a salvo de toda alarma la conciencia de los padres de familia.

Por otra parte, afirma que para educar no hacen falta sabios, sino hombres de buena voluntad, maestros de cultura media que enseñen a leer, porque, citando palabras del publicista Luis de Araquistáin: «Los pueblos los que no saben leer, son tributarios de los que leen».

Como final, solicita el orador el curso de todos: el Estado, las entidades, el pueblo, para que colaboren a la obra común de la regeneración patria por el camino de la educación nacional. (Grandes aplausos.)

SUICIDIO POR AMOR

(POR TELÉGRAFO)

MÁLAGA 1.º (7-25 n.). Frente a una casa de la calle de las Beatas se suicidó ayer, disparándose un tiro en la región temporal, un joven desconocido. En gravísimo estado fué conducido al hospital, falleciendo momentos después sin que fuera identificado. Hoy se expuso el cadáver en el Depósito del cementerio por orden judicial, identificándolo una tia suya. Llamábase Juan Moreno Cuenca, de diecinueve años y habitaba en el campo, de donde venía los domingos para avisarse con una joven muy linda, de quien estaba perdidamente enamorado. Según parece, la familia se oponía a estas relaciones, por lo que tomó tan fatal resolución.

EL CUADRO DE VAN-DEK-GOES

A la suma publicada con anterioridad por la Asociación de Pintores y Escultores hay que añadir las siguientes cantidades:

- Rafael García Palencia, 1.000 pesetas; Pinazo Martínez, 25; Pedro Gil, 100;conde de Cedillo, 100; José Capuz, 25; López Mezquita, 100; Juan Cuadrado Ruiz, 25; Javier Bermejillo, 1.000; Junta directiva del Centro de la Unión Mercantil e Industrial, 150; José Verger, 25; los alumnos de la cátedra de Mineralogía y Cristalografía de la Universidad Central, 21.

La suscripción abierta por la Residencia de Estudiantes sigue con gran arranque, y a las cantidades anteriormente publicadas hay que agregar 1.100 pesetas de las cuales 1.000 son donativo de D. Rafael Echevarría.

Los señores profesores de Artes y Oficios han enviado una carta muy entusiasta

HUELGA DE FERROVIARIOS

(POR TELÉGRAFO)

HELVA 1.º (7 n.). Mañana se declarará en huelva los operarios de los talleres de la Compañía de Zafra a Huelva, biéndose anunciado oficialmente para nro de ocho días la huelga de todo el rsonal de la línea férrea.

También se celebrará mañana un meeting ferroviario de la Compañía de Rótinto. La causa de esta determinación es el desvío de algunos «vagos».

El gobernador ha estado las precauciones convenientes, hándose del envío de fuerzas.



EN EL RETIRO.—TARDES DE PRIMAVERA (Fotografía de Alfonso)

Conferencias de Cultura pedagógica

EN EL ATENEO

Correspondió ocupar ayer la cátedra del Ateneo a D. Eugenio Cembrain España, director de la Escuela Normal Central y senador del reino, quien habló de la «Organización escolar española». La larga experiencia del Sr. Cembrain España y su autoridad en materia de enseñanza hicieron que su conferencia resultara muy interesante para el numeroso público que ocupaba la sala.

Tres un elocuente exordio, empieza el conferenciante dedicando un sentido recuerdo al Sr. Moret. Dice después que hay que llevar la propaganda pedagógica a la calle a fin de que la masa social se entere.

Se queja de la insuficiencia de escuelas, indicando que no hemos llegado todavía al número de escuelas proyectadas en la ley Moyano de 1857, y no es lo peor, afirma, la insuficiencia de escuelas, sino las malas condiciones de las existentes.

Por rivalidades de los Municipios y las Juntas locales se descuida lo referente a instrucción primaria, y surge el caos, la anarquía manosa. Y esto sucede en el mismo Madrid, en que por falta de locales se deja numerosos niños sin educación; várgos al presente y carne de presidio en el porvenir. Según su razonamiento, no es el Municipio el encargado de ejercer la función de la enseñanza; ésta debe nacionalizarse por el pronto. En lo futuro se encargarán las entidades particulares de esta función.

¿Puede ser obligatoria en España la enseñanza? Por ahora es esto un mito; para que sea una realidad ha de haber en primer lugar suficiente número de escuelas. ¿Cómo pensar en hacer la instrucción obligatoria si se carece de escuelas! Además la enseñanza debe ser obligatoria en toda la extensión de la palabra; debe auxiliarse a la familia de los niños pobres para que éstos no sean sustraídos a la escuela.

Bajo este aspecto son muy laudables todas las instituciones encaminadas a contribuir a tan benemérita obra. En punto al programa escolar, cree el conferenciante que deben incluirse la enseñanza religiosa, puesto que así se desprende de la Constitución del Estado, pero dejando siempre a salvo de toda alarma la conciencia de los padres de familia.

EL CENTRO HISPANO-MARROQUI

INAUGURACION DE UN MUSEO

Bajo la presidencia del Sr. Labra, que tenía a su derecha al representante del Gobierno, Sr. D'Angelo, director general de Comercio, celebróse ayer tarde, con nutrida y selecta concurrencia, la inauguración del Museo Comercial de productos africanos que los Centros Hispano-marroquíes tienen ya implantado en capitales de la importancia de Barcelona.

Hizo uso de la palabra, al dar comienzo el acto, D. Tomás Maestre, quien con verbo elidido y argumentación serena puso de relieve la capital importancia del problema marroquí y de nuestra actuación en las tierras del Magreb.

Glosó con acentos de fervor y de entusiasmo la labor patriótica y animosa de los Centros desde su fundación, y pinió con su honda suficiencia las esperanzas, que presto han de cuajar en realidades, en lo que concierne a nuestro porvenir en Marruecos. Fué aplaudidísimo.

D. Gerardo Doval se levantó a hablar sencillamente, y fué su oración modelo de elocuencia y de ar patriotismo. Con palabra caudalosa é inspiradísima evocó la humilde gestación y los modestos comienzos de los Centros Hispano-americanos.

Entrando en el fondo de las causas y de los efectos de nuestra intervención atlende el Estrecho, trazó un magistral esquema histórico de las civilizaciones hispana y árabe. Con frase luminosa recuerda nuestra decadencia y el auge de la civilización árabe y el inverso estado actual, para deducir en una síntesis genial que somos ante los moros deudores de una civilización y que de modo hidalgo y generoso nos aprestamos a pagar la deuda.

Tiene para la memoria el excelso geógrafo, preclaro africanista y gran patriota que se llamó D. Eduardo Saavedra un recuerdo saturado de veneración y de justicia.

La oratoria de tono brillante y de substanciosa enteraña que Gerardo Doval modela, doma y sublimiza tan a maravilla, tuvo ayer una de sus horas soberbias y encumbradas.

Al finalizar su peroración, Doval fué ovacionado. Habló luego en términos de gran discreción y convencimiento el Sr. Maltrana. D. Rafael María de Labra pronunció un discurso irreprochable, a menudo interrumpido por los aplausos ruidosos del auditorio, encareciendo la transcendencia cultural y civilizadora de nuestro influjo sobre Marruecos.

El director general de Comercio cerró los discursos con uno muy sentido y muy galano, en el que ofreció la cooperación del Gobierno en incondicional adhesión y generosa de los Centros de los Centros brevísimas

EL AVIADOR BRINDEJONO

En Cuatro Vientos

Pocos minutos después de las doce de la mañana de ayer pasó sobre la calle de Alcalá, Puerta del Sol y calle Mayor, en su aparato, el aviador Brindejono de Moulins, que había salido de Burgos a las nueve.

Al aterrizar en el Aerodromo de Cuatro Vientos solo se encontraban allí los oficiales pilotos Srca Bacón y Souza, que atendieron al aviador con gran solicitud.

Por la tarde acudieron al Aerodromo el capitán Kindelán, que cariñosamente puso a su disposición los auxilios de que el taller de Cuatro Vientos dispone, para el arreglo del aparato, que tenía algún desperfecto.

Dice Brindejono que su propósito no era batir el «record» de Vedrines, sino, sencillamente, visitar en aeroplano las principales capitales europeas, Londres y Bruselas entre otras. Ahora irá a París, pasando por Calatayud, Zaragoza, Tarragona, Barcelona, Perpignan, Montpellier, Lyon y Nevers.

Muéstrase encantado de las atenciones que viene recibiendo en su viaje por España, y asegura que no ha encontrado otro país en que se le trate con más cariño.

Ante los oficiales alumnos de Cuatro Vientos realizó un vuelo, demostrando su gran pericia en el manejo de su aparato, que es un monoplano Morane, pequeño, con motor de 50 caballos y una sola plaza, por lo que no puede llevar viajeros.

Probablemente el aviador marchará mañana jueves.

DE VALDEPEÑAS

Por la libertad de conciencia

En el amplio salón-teatro del «Círculo Republicano» se celebró el «meeting» anunciado para protestar contra la ingerencia clerical en la enseñanza, organizado por el Comité del partido republicano federal.

El salón era pequeño para contener el numeroso público que con su presencia demostraba no ser Valdepeñas un pueblo fanático y oscurantista, y sí un pueblo progresivo y culto.

En representación de los partidos republicano federal hablaron los Sres. Díaz, Espinosa, Cámara, Granelo, Albas, González, Gómez, nuestro compañero Chicharro, principal organizador del «meeting», el concejal Sr. Gómez, sidente del Comité federal D. Ruiz-Barcinno. Todos los oradores nunciaron energicos y elocuentes condenando la intromisión del clero, y también condenaron enérgicamente las hasañas del caciquismo, ex en nombre del progreso a los aserrales del íntegro y batallador D. doro Peñasco.

Todos los oradores fueron muy dos, y aprobadas, en medio de ovación, las conclusiones siguientes. Primera. Solicitar del Gobierno la supresión de la enseñanza doctrina y la Historia agrada cuelas.

Tercera. Sueldo mínimo a l. de 1.800 pesetas y modificación del currículo escolar, en el sentido de dar hábiles todos los días de cepto los domingos.

En el «meeting» presidió el entusiasmo y el orden. Valdepeñas, 31 Marz

LA TEMPERAT

Máxima del aire, 4

Mínima, . . . . .

Diferencia